

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Магистерская программа	<i>Бизнес-администрирование</i>
Образовательная программа	<i>Академическая магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

ДОНЕЦК 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана экономического факультета
Полшиков Ю.Н.

21.04.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №322 (с изменениями и дополнениями от 9 сентября 2015 г., 13 июля 2017 г.).

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567);

учебного плана и основной образовательной программы Бизнес-администрирование направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры международного бизнеса
и делового администрирования



Е.А. Брыль

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры международного бизнеса и делового администрирования

Протокол № 8а от «30» марта 2020 г.

Зав. кафедрой



О.И. Некрасова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Е.Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к циклу вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* – менеджмент организаций, современный стратегический анализ и *сопутствующими* – управление изменениями, обоснование хозяйственных решений и оценка риска. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Антикризисное управление», используются при написании магистерской диссертации.

Структура дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Магистерская программа	Бизнес-администрирование	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2 (8)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет в 3-м семестре	
Показатели трудоемкости	Форма обучения	
	очная	заочная
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	2	2
Семестр	3	-
Количество часов	72	72
- лекционных	-	-
- практических	28	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	44	64
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	2	-
самостоятельной работы студента	3	-

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Антикризисное управление» являются формирование у студентов видения целостной системы управления социально-трудовыми отношениями в современной организации разработки маркетинговой, финансовой, производственной и организационной программы санации предприятия, регулирования конфликтов и трудовых споров; успешное овладение методиками и технологиями планирования и реализации антикризисной стратегии; освоение концептуальных подходов к содержанию антикризисного управления, его стратегии и тактике, а также овладение практическими навыками в области антикризисного управления.

Задачи - формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления; выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций; формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.02 Бизнес-администрирование:

<i>общекультурных (ОК):</i>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<i>общепрофессиональных (ОПК):</i>	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
<i>профессиональных (ПК):</i>	
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
<i>аналитическая деятельность:</i>	
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теории циклов, причины и типологии кризисов в социально-экономических системах; направления деятельности антикризисных управляющих; технологию разработки бизнес-плана; технологию разработки антикризисного портфеля; правовые основы проведения процедур несостоятельности;

уметь:

- выявлять причины кризиса на основе применения целесообразных аналитических методов; обосновывать антикризисные меры; уметь оценивать деятельность антикризисного управляющего в ситуации, нахождения предприятия в состоянии рецессии; уметь разрабатывать антикризисный портфель для предприятия; работать с персоналом организации в кризисной ситуации.

владеть:

- навыками анализа и прогнозирования кризисных ситуаций; оценки уровня платежеспособности и финансовой устойчивости организации; разработки бизнес-плана для предприятия, находящегося в состоянии рецессии; демонстрировать способность и готовность: публично излагать результаты выполненной исследовательской работы; применять на практике методы и приемы разработки и реализации выхода субъекта хозяйствования из состояния рецессии.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Антикризисное управление» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Все вместе взятое способствует овладению предметом, формирует экономическое мышление, а также является формой контроля полученных знаний и приобретаемых навыков.

Тематический план дисциплины «Антикризисное управление»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1	
Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике	
1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. 1.2. Причины возникновения кризисов. 1.3. Типология (разновидности) кризисов. 1.4. Особенности экономических кризисов.
2. Основные черты антикризисного управления	2.1. Необходимость и проблематика антикризисного управления. 2.2. Признаки и особенности антикризисного управления. 2.3. Эффективность антикризисного управления. 2.4. Понятие технологии антикризисного управления.
3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	3.1. Аналитическая основа государственного регулирования. 3.2. Роль государства в антикризисном управлении. 3.3. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
Содержательный модуль 2	
Антикризисное управление организацией	
4. Кризисы в развитии организации и их причины	4.1. Факторы и причины возникновения кризисов в организациях. 4.2. Жизненный цикл развития организаций. 4.3. Типы организационных кризисов. 4.4. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации.

5. Диагностика кризисных ситуаций	5.1. Комплексная диагностика состояния организации. 5.2. Диагностика несостоятельности организации. 5.3. Стадии неплатежеспособности организации. 5.4. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 5.5. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций
6. Меры по предотвращению различных видов кризиса в организации	6.1. Меры по предотвращению экономико-затратного кризиса. 6.2. Меры по предотвращению организационно-управленческого кризиса. 6.3. Меры по предотвращению финансового кризиса. 6.4. Меры по предупреждению перерастания кризиса отдельной подсистемы в системный кризис всей организации.
7. Антикризисное планирование	7.1. Причины необходимости антикризисного планирования. 7.2. Общие правила и положения антикризисного планирования. 7.3. Содержание плана антикризисного управления.
8. Риски в антикризисном управлении	8.1. Природа и классификация управленческих рисков. 8.2. Классификация рисков в антикризисном управлении. 8.3. Управление риском: возможности, средства, факторы.

Структура дисциплины «Антикризисное управление» по видам учебной деятельности

Названия тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	в т.ч.				в т.ч.			
	Всего	Лекции	Практические	СРС	Всего	Лекции	Практические	СРС
Содержательный модуль 1 Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике								
1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	6	-	2	4	6	-	1	5
2. Основные черты антикризисного управления	10	-	4	6	10	-	1	9
3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	10	-	4	6	10	-	1	9
Итого по содержательному модулю 1	26	-	10	16	26	-	3	23
Содержательный модуль 2 Антикризисное управление организацией								
4. Кризисы в развитии организации и их причины	6	-	2	4	6	-	1	5
5. Диагностика кризисных ситуаций	10	-	4	6	10	-	1	9
6. Меры по предотвращению различных видов кризиса в организации	10	-	4	6	10	-	1	9

7. Антикризисное планирование	10	-	4	6	10	-	1	9
8. Риски в антикризисном управлении	10	-	4	6	10	-	1	9
Итого по содержательному модулю 2	46		18	28	46		5	41
Всего	72	-	28	44	72	-	8	64

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1

Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике

1. Сущность, предмет и объект антикризисного управления.
2. Понятие кризиса экономической системы.
3. Признаки, функции и типология кризисов.
4. Теории экономических кризисов.
5. Циклические кризисы и формы их проявления.
6. Экономическая сущность финансовых кризисов.
7. История мировых финансовых кризисов.
8. Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг.
9. Роль финансовых рынков и финансовых инструментов в условиях глобализации национальных экономических систем.
10. Международные санкции как метод дестабилизации экономики и финансов государства.
11. Роль государства в рыночной экономике.
12. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов.
13. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике.
14. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике.

Содержательный модуль 2

Антикризисное управление организацией

15. Причины кризисов в деятельности организации.
16. Формы кризисов предприятия и их последствия.
17. Законы экономического функционирования предприятий.
18. Жизненный цикл организации.
19. Обязательства и платежеспособность организации.
20. Сущность, цель и задачи антикризисного управления организацией.
21. Организация и роль риск-менеджмента на предприятии.
22. Финансовая диагностика и финансовый анализ в антикризисном управлении.
23. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.
24. Анализ положения предприятия на РЦБ.
25. Методы стоимостной оценки инвестиционной привлекательности компании.
26. Методы рейтинговой оценки кредитоспособности.
27. Зарубежные модели прогнозирования банкротства предприятий.
28. Российские модели прогнозирования банкротства предприятий.
29. Регламентированные методы диагностики кризисного состояния предприятия.
30. Стратегический подход к антикризисным ситуациям на предприятии.

31. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия.
32. Реструктуризация предприятия.
33. Финансовая стабилизация предприятий на основе слияний и поглощений.
34. Цели и функции маркетинга в АКУ.
35. Инвестиционная политика в АКУ.
36. Значение инновационного процесса в АКУ.
37. Роль корпоративного налогового менеджмента в АКУ.
38. Антикризисное управление конфликтами.
39. Развитие института АКУ в развитых зарубежных странах.
40. Зарубежная практика защиты прав должника и кредиторов.

5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Бизнес-администрирование

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: третий

Учебная дисциплина: Антикризисное управление

Модульный контроль № п

Теоретическое задание. Признаки, функции и типология кризисов. Жизненный цикл организации.

Практическое задание.

1. По структуре отношений в социально-экономической системе можно выделить следующие группы кризисов:

- а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- б) природные, общественные, экологические;
- в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
- г) общие, локальные.

2. Кризис – это:

- а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
- в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов;
- г) поддержание жизнедеятельности, сохранение функций определяющих целостность системы, ее качественную определенность и ее основные характеристики.

3. Причины возникновения кризисов делятся на:

- а) субъективные, объективные; внешние, внутренние
- б) локальные, общие; скрытые, явные
- в) частичные, системные; управляемые, неуправляемые;
- г) национальные, региональные, международные.

4. Сущность экономического кризиса?

- а) столкновение интересов и обострение противоречий работников и работодателей;
- б) противоречия между доходами и расходами подразделений организации;
- в) рассогласования в деятельности отдельных систем организации (социальной, экономической, финансовой и др.);

г) острые противоречия в экономическом состоянии организации (кризисы «перепроизводства» и сбыта товаров, взаимоотношений между партнерами, неплатежей, потери конкурентных преимуществ и т. п.).

5. Что такое антикризисное управление?

- а) система профилактических и оздоровительных процедур, применяемых к предприятию, направленная на предотвращение его неплатежеспособности;
- б) управление предприятием в условиях риска и неопределенности;
- в) досудебная санация предприятия;
- г) способность своевременно рассчитываться по своим долговым обязательствам.

Решить задачу. Задача №1

Минимизации затрат и увеличению прибыли содействуют оптимизация выбора между собственным производством и приобретением комплектующих деталей, запасных частей, полуфабрикатов, услуг и т.д. Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 150 000 руб./год, а переменные расходы на единицу продукции – 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед.

Определить:

1. При какой годовой потребности выгоднее покупать готовые детали.
2. При какой годовой потребности выгоднее производить детали самостоятельно.

Утверждено на заседании кафедры «Международный бизнес и деловое администрирование»
Протокол № __ от __.__.20__.

Зав. кафедрой
Преподаватель

д.э.н., доцент Некрасова О.Л.
к.э.н., доцент Брыль Е.А.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не полный (неточный) – 8-9 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный или отсутствует – 5-7 баллов; есть ошибки в ходе решения – 1-4 балла; нет решения – 0 баллов.

3. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл. Всего 5 правильных ответов – 5 баллов.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 30 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Антикризисное управление»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1			
Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике			
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	1,5	2
2	Основные черты антикризисного управления	1,5	2
3	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2	2
Итого по 1 содержательному модулю		5	6
Содержательный модуль 2			
Антикризисное управление организацией			
4	Кризисы в развитии организации и их причины	2	1,5
5	Диагностика кризисных ситуаций	2	1,5
6	Меры по предотвращению различных видов кризиса в организации	2	2
7	Антикризисное планирование	2	2
8	Риски в антикризисном управлении	2	2
Итого по 2 содержательному модулю		10	9
Итого		15	15
Всего		30	

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

В каждом задании содержатся два теоретических вопроса из списка вопросов к зачету.

Критерии выставления зачета с учетом полученных знаний, умений, сформированности компетенций и с учетом работы студента в течение семестра (баллов по рейтинговой системе):

Зачтено - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь базовых понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля; по итогам работы в семестре по балльно-рейтинговой системе имеет 60-100 баллов.

Оценка зачтено может выставляться по результатам текущего контроля осуществляемого в ходе семинарских/практических занятий на основе оценки активности работы студентов, их участия в дискуссиях и выступлениях с докладами, а также по результатам оценки посещаемости студентами лекций и семинаров.

Незачтено – выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	11
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	51
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	30
	Самостоятельная работа	19
	Итого	49
Общий итог (зачет)		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения практических занятий требуется

аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.108) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническая база учебной лаборатории «Проблем организации международного бизнеса», читальный зал №4 периодической литературы.

11. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Облако сервиса mail.ru Брыль Е.А. Папка «Антикризисное управление»
<https://cloud.mail.ru/public/3d7z/2FZKobosV>

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ, в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
1	Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление / Ю.А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 416 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722	-	+
2	Брыль Е.А., Антикризисное управление: учебно-методическое пособие для магистратуры. / Брыль Е.А. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 90 с.	-	+
Наименований основной литературы: 2		0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса
Наименования дополнительной литературы			
		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2018-2005 гг.			
1	Антикризисное бизнес-регулирование - необходимое условие развития экономики [Текст] : сб. науч. трудов. Вып. 1 / [под ред. А. Н. Ряховской] ; Финансовый ун-т, Каф. экономики и антикризисного упр. - Москва : Финансовый ун-т, 2011. - 135 с.	1	-
2	Антикризисное управление : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, А. А. Беляев и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Гос. Ун-т Управления. - Изд. 2-е. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 619 с.	3	-
3	Антикризисное управление : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. специальностям / [Э. М. Коротков и др.] ; под ред. Э. М. Короткова ; Государственный Университет Управления. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 619 с.	1	-
4	Оценка бизнеса : учебник для студентов вузов, обучающ. по экон. специальностям / [А. Г. Грязнова, М. А. Федотова, С. А. Ленская и	5	-

	др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой ; Финансовая акад. при Правительстве РФ ; Институт проф. оценки. - Изд. 2-е. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 734 с.		
5	Жарковская, Е. П. Антикризисное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям / Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский, И. Б. Бродский. - 5-е изд. - Москва : Омега-Л, 2008. - 438 с.	5	-
6	Воробьев, Ю. Н. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика и предпринимательство" / Ю. Н. Воробьев ; Нац. акад. природоохранного и курортного строительства. - Симферополь : Таврия, 2007. - 629 с.	1	-
7	Бланк, И. А. Финансовый менеджмент : учеб. курс / И. А. Бланк. - 2-е изд. - К. : Ника-Центр : Эльга, 2006. - 653 с.	23	-
8	Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учеб. пособие для студентов вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Аспект Пресс, 2006. - 318, [1] с.	2	-
9	Сергеев, И. В. Экономика организаций (предприятий) : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева. - Изд. 3-е. - Москва : Проспект, 2006. - 553 с.	3	-
10	Тавасиев, А.М. Антикризисное управление кредитными организациями / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев ; под ред. А.М. Тавасиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436847	-	+
11	Безденежных, В.М. Антикризисное управление — теория и практика применения / В.М. Безденежных, А.Г. Галай ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 111 с. : ил. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429736	-	+
Наименований дополнительной литературы: 11		44 печатных экземпляров	2 электронных ресурса
Всего по дисциплине «Антикризисное управление» Наименований: 18		44 печатных экземпляров	4 электронных ресурсов
Периодические издания			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	Антикризисное управление и эффективное управление рисками предприятия в сфере предпринимательской деятельности в народной экономике России / Чебашкина Г.А., Никонова Ю.А. // Интернет-журнал Науковедение. - 2017. - Т. 9. - № 3. - С. 2. https://elibrary.ru/download/elibrary_29901454_44342934.pdf	-	+
2	Актуальные проблемы экономики и менеджмента СГТУ имени Гагарина Ю.А. / Архив 2014-2018. - Режим доступа: https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=4699	-	+
3.	Антикризисное финансовое управление в обеспечении устойчивости системы управления предприятием / Фучеджи В.И. // Новый университет. Серия: Экономика и право. 2012. № 11 (21). С. 20-23. https://elibrary.ru/item.asp?id=18813852	-	+
	Наименований 3		3 электронных ресурса

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета. Режим доступа: library.donnu.ru
2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. Режим доступа: ef.donnu-support.ru
3. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
4. Организация экономического сотрудничества и развития. Режим доступа: www.oecd.org

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF